

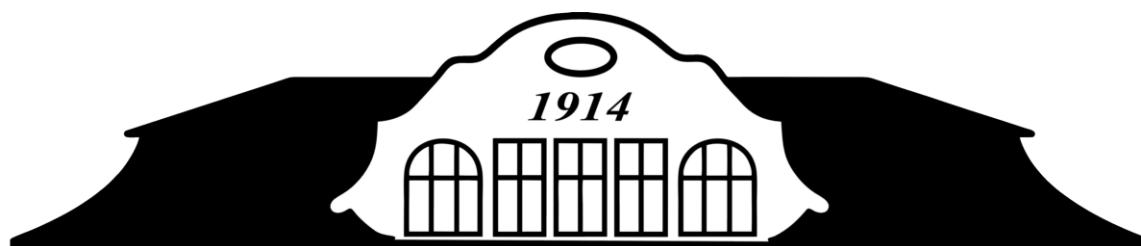
Základní škola a Mateřská škola Karlovice

Identifikátor zařízení: 600 131 874
PSČ 793 23, IČ: 70645540, tel.: 554 744 064

e-mail: info@zskarlovce.cz

www.zskarlovce.cz

Výroční zpráva
o činnosti školy za školní rok
2011/2012



ZŠ a MŠ
KARLOVICE



Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Karlovice
Sídlo: Karlovice 143, 793 23
Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Karlovice, okres Bruntál
793 23 Karlovice 138

Ředitel školy: Mgr. Rostislav Němec

Zástupce ředitele školy: Mgr. Martina Brachtlová

Školská rada: Mgr. Kateřina Kočí
Vladimíra Kujová
Krystyna Foltová
Petra Blahušová
Sylva Bučková
Mgr. Martina Brachtlová

Součásti školy:

Karlovice 143

- 1. Základní škola**
- 2. Školní družina**
- 3. Školní klub**
- 4. Školní jídelna při ZŠ**

Karlovice 92

- 5. Mateřská škola**
- 6. Školní jídelna při MŠ**

Základní škola:

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu
2010/11	7	122	17,42
2011/12	6	111	18,5

Školní družina:

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu
2010/11	2	50	25
2011/12	2	44	22

Školní klub:

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu
2010/11	1	25	25
2011/12	1	25	25

Mateřská škola:

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu
2010/11	2	40	20
2011/12	2	36	18

Datum zařazení do sítě škol: 30.1.1996

Poslední změna zařazení do školského rejstříku :

- změna názvu: 24.6.2005
- zápis školního klubu 2.9. 2006
- zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 1.9.2012
- výmaz oboru vzdělávání 79-01-C/001 1.9.2012

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Identifikátor zařízení: 600 131 874

	kapacita	IZO
1. Základní škola	200 žáků	102 008 507
2. Školní družina	50 žáků	119 500 132
3. Školní klub	50 žáků	174 101 121
4. Školní jídelna ZŠ	200 jídel	102 868 174
5. Mateřská škola	45 dětí	107 620 316
6. Školní jídelna MŠ	50 jídel	119 501 376

Přehled vzdělávacích programů se schvalovacími doložkami ministerstva:

ZŠ 1.- 9. roč.	Školní vzdělávací program „Okno budoucnosti“
ZŠ 5. a 8. roč.	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením
ZŠ 7.ročník	Rámcový vzdělávací program obor vzdělání základní škola speciální
MŠ	Školní vzdělávací program v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání

Školská rada:

Dne 16.12. 2004 zastupitelstvo obce Karlovice schválilo zřízení Školské rady a stanovilo 6 volených zástupců, dle § 167, odst. 2, zákona č. 161/2004 Sb.. Volby členů rady proběhly dle Volebního řádu Školské rady Základní školy a Mateřské školy Karlovice, schváleného Radou obce Karlovice dne 13.1. 2005.

Ve školním roce 2011/2012 pracovala Školská rada v tomto složení:

Členové rady:

- | | |
|--|--|
| 1. jmenovaní zástupci zřizovatele: | Mgr. Kateřina Kočí
Vladimíra Kujová |
| 2. volení zákonní zástupci nezletilých žáků: | Krystyna Foltová
Petra Blahušová |

3. volení pedagogičtí pracovníci:

Sylva Bučková
Mgr. Martina Brachtlová

Záměry a orientace školy:

- další zkvalitnění ŠVP
- zaměřit se na nové formy výuky - projektové vyučování, činnostní učení
- podpořit a prohloubit spolupráci s rodiči
- realizace plánu environmentální výchovy, zapojení do celostátních akcí (např. Recyklohraní, Globe)
- podporovat mimoškolní zájmovou činnost (kroužky, sportovní vyžití, hru na nástroj...)
- podporovat činnost Školské rady a Rady tříd
- zkvalitnit a rozšířit evaluaci a diagnostiku
- spolupracovat s jinými školami a organizacemi v oblasti sportu, kultury a vzdělávání
- doplňovat materiální vybavení školy, využívat možností grantů a výzev ze soukromých, státních a evropských zdrojů
- kvalitně využívat učebnu informatiky, zvyšovat informační gramotnost učitelů i žáků, nacházet nové, volně dostupné zdroje.
- včas reagovat na nepříznivé faktory ovlivňující školní klima, zachytit počátky patologických jevů
- zkvalitnit spolupráci mezi rodiči a školou
- DVPP zaměřit na současné nové trendy a osobnostní rozvoj pedagogů

Část II.

Údaje o pracovnících školy

		2010/2011	2011/12
Pedagogů celkem:		18	19
z toho	učitelů ZŠ	13	14
z toho	učitelek MŠ	3	3
z toho	vychovatelů	2	3
z toho	asistent pedagoga	2	2
Nepedagogů celkem:		10	9
z toho	ostatní (správní a THP)	5	5
z toho	pracovníci ŠJ ZŠ	3	3
z toho	pracovníci ŠJ MŠ	1	1
z toho	ostatní MŠ	1	1
Zaměstnanců celkem:		28	28

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ve školním roce 2011/12 jsme přednostně řešili problém nízké kvalifikovanosti učitelů. Podařilo se nám získat kvalifikovanou učitelku na 1. stupeň základní školy a jeden současný zaměstnanec s nedostačujícím vzděláním začal studovat učitelský obor. Naopak s jedním učitelem s kvalifikací pro výuku jazyků jsme se rozloučili ještě ve zkušební době. Stále ovšem platí, že noví kvalifikovaní učitelé se získávají velmi obtížně a naše škola, v konkurenci s jinými, jim nemůže nabídnout zásadní výhody. Oblast dostatečné kvalifikace učitelů je v současné chvíli vnímána ze strany vedení školy velmi citlivě s maximální snahou o budoucí pozitivní změnu. V tomto školním roce si vzdělání vysokoškolským studiem doplňují celkem dva pedagogové. Současní zaměstnanci procházejí celou řadou školení dle svého výběru a doporučení vedení školy tak, aby zvýšili konkurenceschopnost naší školy na regionálním trhu.

Akreditované vzdělávání doplňují vlastní metodické akce, které řeší aktuální témata týkající se nejen průběhu vzdělávání, ale i komunikace a mezilidských vztahů na pracovišti.

Typ studia - Název akce

Počet zúčastněných PP

Novela Zákoníku práce	1
Novela školského zákona	1
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	1
Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	1
Aktivizační metody při výuce angličtiny pronunciation I general activities	1
Metody zlepšení koncentrace a pozornosti	2
Aktivizační metody pro rozvoj přírodovědné gramotnosti	3
Materiál, fantazie a pracovní výchova	1
Kurz instrumentálního vzdělávání II	2
Finanční management	1
Dyslexie a dysortografie prakticky	2
Šikana ve školním prostředí a její řešení	1
Novelizace účetních předpisů	1
Dítě v riziku poruch chování, s poruchou chování a s problémy v chování	1
Změny v účetnictvích a daních PO	1
Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě	1
Předškolní věk - základ rozvoje intelektu a osobnosti	1
Vstupní seminář projektu Globe	1
Rozvoj ped. dovedností v souladu s RVP PV	1
Muzikoterapie	2

Část III.

Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění dětí na středních školách

Zápis k povinné školní docházce

31. ledna 2011 se konal zápis do I. třídy. Zapsáno bylo 9 dětí, o odklad školní docházky nepožádal žádný z účastníků. Zápis byl slavnostní událostí pro děti i rodiče. Pěkná výzdoba, hudba a drobné dárky vytvořily dobrou atmosféru. Na přípravě a průběhu zápisu se podíleli nejen paní učitelky ZŠ a MŠ, ale i žáci deváté třídy. Vzhledem k dlouhodobému projektu „Adaptace a příprava předškolních dětí na školní docházku“ byli budoucí žáci v příjemné nestresové pohodě.

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
a) o odkladu povinné školní docházky	0	0
b) o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
c) o přijetí k základnímu vzdělávání	9	0
d) o přestupu žáka	6	0
e) o povolení pokračování v základním vzdělávání	1	0
d) přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	13	1

Na základě § 165., odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Přijímací řízení:

Povinnou školní docházku ukončilo v tomto roce patnáct žáků devátého ročníku. Všichni žáci v přijímacím řízení uspěli. Jeden žák pátého ročníku byl přijat na Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál.

Škola	Obor	Počet
Gymnázium Bruntál	Gymnázium	1
OA Bruntál	Obchodní akademie	1
SPŠ Bruntál	Informační technologie	1
SPŠ Bruntál	Ekonomika a podnikání	1
SŠ průmyslová a umělecká Opava	Strojírenství	1
SSŠ Praktik Horní Benešov	Truhlář	1
SSŠ Praktik Horní Benešov	Truhlář nábytkář	1
SOŠ Bruntál	Mechanik opravář motorových vozidel	1
SOŠ Bruntál	Kuchař – číšník	2
OA a SOŠ logistická, Opava	Provoz a ekonomika dopravy	1

SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Prostějov	Stavebnictví	1
SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk	Lesní mechanizátor	1
SSP Krnov	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
SŠAMP Krnov	Autotronik	1

Na SŠ s maturitou bylo přijato 10 žáků, tj. 66,7 %

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Ve školním roce 2011/12 jsme provedli testování žáků od společnosti Kalibro a dále proběhlo testování od ČŠI. Testování probíhalo v obou případech v 5. a 9. ročníku. Výsledky obou testování byly takřka totožné. Naše škola ve srovnání všech škol a víceletých gymnázií je nadprůměrná v anglickém jazyce, průměrná v matematice a lehce podprůměrná v češtině. Výsledek vnímáme jako lehce nad očekáváním, v letošním školním roce se chceme zaměřit na výuku českého jazyka, včetně hospitační činnosti.

Testování Kalibro 9. třída

Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
Republikový průměr 58,9	Republikový průměr 57,4	Republikový průměr 63,9
Náš průměr 51,7	Náš průměr 59,3	Náš průměr 68,4

Testování Kalibro 5. třída

Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
Republikový průměr 68,1	Republikový průměr 51,7	Republikový průměr 64,1
Náš průměr 61,3	Náš průměr 60,3	Náš průměr 80,3

Výsledky ČŠI viz. příloha č. 6

Část IV.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavním cílem školy v této oblasti je snaha být vnímána jako jeden z leaderů společenského a volnočasového dění v obci. Akce pořádané školou mají široký záběr a obecnou veřejností jsou vnímány velmi pozitivně. Stalo se dobrým zvykem, v souladu s ŠVP, zařazení jednodenních celoškolních projektů.

Přehled školních akcí v roce 2011/2012

Září

1. Projektový den – Den lesa
2. Draví ptáci – ukázka

Říjen

1. Školení 1. pomoci – 8. a 9. třída
2. Recyklohraní – sběrný dvůr 1. Úkol
3. Florbalový turnaj – okresní kolo

Listopad

1. Uspávání broučků
2. Artifex Bruntál – veletrh SŠ
3. Podzimní strašení

Prosinec

1. Filmové představení Krnov
2. Okresní florbalová liga
3. Vánoční punč
4. Vánoční tvoření + vernisáž
5. Kdo neskáče není Čech – soutěž ve skákání přes švihadlo
6. Vánoční rolnička Vrbno p.P.
7. Projektový den – vánoce

Leden

1. Pythagoriáda Krnov – okresní kolo
2. Matematická olympiáda Bruntál – okresní kolo
3. Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie C
4. Recyklohraní – křížovka – 2.úkol
5. Zápis do 1.třídy
6. Projektový den – Zeď názorů

Únor

1. Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie D
2. Testování Kalibro – 5.a 9.třída

3. Noc ve škole

Březen

1. Školní kolo recitační soutěže
2. Okresní kolo recitační soutěže Vrbno pod Pradědem
3. Projektový den – Velikonoční tvoření
4. Maškarní bál
5. Biologická olympiáda Krnov – kategorie C – okresní kolo
6. Lyžařský výcvikový kurz

Duben

1. Biologická olympiáda Krnov – kategorie D – okresní kolo
2. Okresní kolo biologické olympiády – kategorie D
3. O velikonoční vajíčko Střecha Vrbno p.P. – výtvarná soutěž
4. Den otevřených dveří DD Vrbno p.P.
5. Tvoje správná volba Vrbno p.P.
6. Projektový den – Nebezpečná komunikace
7. Plavecký výcvik
8. Hasík 2.a6.třída
9. Soutěž v recitaci Ostrava – krajské kolo

Květen

1. Recyklohraní – Najdi si svůj červený kontejner – 3.úkol
2. Projektový den – Den zdraví
3. Exkurze do ČOV Vrbno p.P.
4. Hraní s pohádkou – divadlo Slunečnicce
5. Exkurze do firmy Kofola Krnov
6. Exkurze Galaxie Zlín
7. Archimediáda Bruntál – okresní kolo
8. Okresní florbalová liga

Červen

1. Dětský den
2. Projektový den – den účesů
3. Slavnostní vyřazení žáků 9.třídy, pasování prvňáčků

Účast a výsledky žáků v naukových soutěžích

Archimediáda – fyzikální olympiáda	4 soutěží
Biologická olympiáda kategorie D	1 soutěží
Biologická olympiáda kategorie C	2 soutěží
Matematická olympiáda 9. ročník	2 soutěží (4. a 8. místo)
Pythagoriáda	2 soutěží (7. a 8. Místo)
Recitační soutěž – okresní kolo	12 soutěžících (2. a 3. místo)
Recitační soutěž – krajské kolo	2 soutěží
Jsme malí, ale šikovní - výtvarná soutěž 20 soutěžících (13x umístění 1.-3. místo)	

Další aktivity školy, spolupráce s jinými subjekty:

V rámci možností školy se snažíme spolupracovat s maximálním počtem organizací působících na území Karlovic a blízkém okolí.

V první řadě zmíním našeho zřizovatele, Obec Karlovice, se kterým si vycházíme maximálně vstřícně v efektivním využívání omezených lidských a prostorových zdrojů.

Nesmím opomenout TJ Sokol Karlovice, kde je základem spolupráce vzájemné využití sportovišť a samozřejmě žáci školy jsou členy oddílu.

Velmi dobře je nastavena spolupráce s oddílem florbalu AIR FORCE, který taktéž využívá školní tělocvičnu a je schopen zorganizovat celodenní turnaje pro žáky okresu Bruntál.

Naši snahu o získání všech dětí z Karlovic nám pomáhá naplňovat spolupráce s Mateřským a komunitním centrem Kominíček Karlovice. Škola sdružení poskytuje prostory k setkávání a cvičení. Zpětně získává děti a rodiče, kteří znají prostředí školy a školky a jsou vhodně motivované k dalším vzdělávání.

I v letošním školním roce pokračuje spolupráce s Dětským domovem ve Vrbně pod Pradědem. Věříme, že vzájemná informovanost, spolupráce při sportovních a kulturních akcích, společné řešení vzniklých problémů je a nadále bude součástí spolupráce.

Do spolupráce s naší školou se aktivně zapojil i HZS Bruntál – semináře pro žáky „Hasík“ spojené s besedami a výtvarnou soutěží, sociální odbor Bruntál, Policie ČR – protidrogová prevence.

Významnými akcemi byly „Papučový bál“, „Uspávání broučků“, maškarní karneval a Dětský den. Škola se podílela na „Dnech obce“, připravila první část kulturního programu. Těmito akcemi jsme se snažili zapojit veřejnost do života školy. Všechny akce doprovázela vystoupení žáků školy, kde byla zhodnocena práce našich zájmových útvarů.

Část V.

Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy

Celkové výnosy	11 741 422,74
Státní dotace	8 790 861,40
Dotace od Obce	1 680 000,00
Čerpání fondů	314 441,80
Příjmy z další činnosti	181 502,05
Ostatní příjmy (ŠJ, ŠD, tel.)	774 617,49

Náklady

Náklady celkem	11 596 783,01
Neinvestiční výdaje	1 165 733,56
Investiční výdaje	/
Náklady na mzdy	5 886 938,00
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	2 075 128,00
Výdaje na učebnice	13 974,00
Výdaje na DVPP	2 760,00
Stipendia	/
Ostatní provozní náklady a jiné	2 452 249,45

Zpracovala: Renata Matúšů

V Karlovicích dne 26.9.2012

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Částka	Schválen
Inovace výuky prostřednictvím ICT v Karlovicích	824 600	ANO
Otevřít oči	1 850 583	ANO
Voda je vzácný dar (obec Karlovice)	75 000	ANO
Naše obec jako přírodní učebna, arboretum i hotel pro včely a čmeláky (Actaea)	68.271	říjen 2012
Místo setkávání, vzdělání a zábavy pro Kominíček (MC Kominíček)	368 237	ANO
O vlách a hastrmanech (Komunitní škola)	114 000	ANO

Zhodnocení a závěr

Zpracoval: Mgr. Rostislav Němec
ředitel školy

Na vědomí:	Obec Karlovice	1x
	Školská rada	1x
	ZŠ a MŠ Karlovice	1x

Přílohy:

- 1) Klasifikace prospěchu a chování žáků ve školním roce 2011/2012**
- 2) Hodnocení minimálního preventivního programu**
- 3) Zpráva výchovného poradce, zpráva školního spec. pedagoga**
- 4) Hodnocení školní družiny a školního klubu**
- 5) Zpráva o činnosti mateřské školy**
- 6) Výsledky testování ČŠI**

Příloha č. 1

Klasifikace prospěchu a chování ve školním roce 2011/2012

I. POLOLETÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Hana Burešová	12	6	6	11	1		76	6	1	1			1,13	12			279	279		23,25	23,25	
II.A	Hana Burešová	11	5	6	10	1		83	3	2				1,08	11			453	453		41,18	41,18	
III.A	Hana Burešová	9	5	4	6	3		57	11	4				1,26	9			307	307		34,11	34,11	
IV.A	Mgr.Martina Hradilová	8	4	4	7	1		64	12	1	3			1,29	8			317	317		39,63	39,63	
V.A	Mgr. Martina Hradilová	12	10	2	9	3		99	14	5	1		1	1,22	12			831	831		69,25	69,25	
VI.A	Sylva Bučková	12	9	3	5	6	1	85	32	25	10	1		1,77	11			753	753		62,75	62,75	
VII.A	Mgr. Vladislava Zombkovská	12	8	4	4	8		90	45	23	20			1,85	12			953	953		79,42	79,42	
VIII.A	Ing. Alena Rokosová	12	6	6	3	8	1	112	50	30	10	2		1,73	10	2		910	891	19	75,83	74,25	1,58
IX.A	Ing. Jaroslava Schefflerová	16	12	4	5	9	2	139	56	37	19	5		1,81	15	1		731	728	3	45,69	45,50	0,19
	CELKEM/POČET	104	65	39	60	40	4	805	229	128	64	8	1	x	100	3	0	5534	5512	22	x	x	x
	PROCENT	v	62	38	58	38	4	65	19	10	5	1	0	x	97	3	0	v	100	0	x	x	x
	PRŮMĚR	12	7	4	7	4	0	89	25	14	7	1	0	1,46	11	0	0	615	612	2	53,21	53	0,21

II. POLOLETÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í			A B S E N C E					
		Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K					P				C E L K E M V E T Ř Í D Ě			P R Ů M Ě R N A Ž Á K A			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný					Jiné hodnocení	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	
I.A	Hana Burešová	12	6	6	10	2		77	4	2	1			1,13	12			562	562		46,83	46,83	
II.A	Hana Burešová	11	5	6	10	1		82	4	1	1			1,10	11			411	411		37,36	37,36	
III.A	Hana Burešová	9	5	4	7	2		58	11	3				1,24	9			531	531		59,00	59,00	
IV.A	Mgr.Martina Hradilová	8	4	4	6	2		63	12	3	2			1,30	8			345	345		43,13	43,13	
V.A	Mgr. Martina Hradilová	12	10	2	8	4		92	17	9	1		1	1,32	12			701	701		58,42	58,42	
VI.A	Sylva Bučková	12	9	3	3	8	1	82	45	28	11	1		1,83	12			1065	1065		88,75	88,75	
VII.A	Mgr. Vladislava Zombkovská	12	8	4	3	7	2	89	39	27	19	4		1,93	12			983	983		81,92	81,92	
VIII.A	Ing. Alena Rokosová	12	6	6	3	9		106	48	35	15			1,80	12			1068	1068		89,00	89,00	
IX.A	Ing. Jaroslava Schefflerová	16	12	4	5	9	2	138	52	36	28	2		1,84	14	1	1	1026	964	62	64,13	60,25	3,88
	CELKEM/POČET	104	65	39	55	44	5	787	232	144	78	7	1	x	102	1	1	6692	6630	62	x	x	x
	PROCENT	v	62	38	53	42	5	63	19	12	6	1	0	x	98	1	1	v	99	1	x	x	x
	PRŮMĚR	12	7	4	6	5	1	87	26	16	9	1	0	1,5	11	0	0	744	737	7	64,35	63,75	0,6

Příloha č. 2

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2011/12

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Prvořadým úkolem je vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.“

I v letošním školním roce zůstalo základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Preventivní program se stále mění. Je výsledkem upravování, zkoušení a zdaleka se nedá považovat za ukončený nebo definitivní. Každý nový školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme – pokud možno efektivní-cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Za velmi důležitou oblast považuji prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě= smysluplné využívání volného času. Domnívám se, že žádný univerzální recept na tento složitý a společenský problém neexistuje, nicméně všechny cesty, které formují psychicky zdravou osobnost a vedou dítě k odmítavému postoji, je třeba zkusit a teprve čas ukáže, jaké přinesou změny. Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Řešení a realizace preventivních aktivit

Za realizaci preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

Primární prevence na I. a II. stupni ZŠ

I.stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

U dětí mladšího školního věku jsme se zaměřili na:

Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

Osvojování a upevňování základních návyků v rámci – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence, experimentování s alkoholem a cigaretami

Základy etické a právní výchovy

Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení

Všestranný rozvoj osobnosti žáka

Soustředěnost na včasné diagnostikování soc.-patologických problémů v třídních kolektivech

Důraz na spolupráci s rodiči

Široká nabídka volnočasových aktivit

Ekologická výchova

Návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.

Cíl :

Po pěti letech by děti měly umět

Definovat rodinu jako zázemí a útočiště

Zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými

Mít základní sociální dovednosti

Umět se chránit před cizími lidmi

Mít základní zdravotní návyky

Umět si správně zorganizovat svůj volný čas

Umět rozlišit léky a návykové látky

Znat přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách

Znát následky užívání návykových látek

Umět odmítat

II.stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech – OV, RV, PŘ, CH, D, JČ, literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, skupinové práce, práce s médii, projektové vyučování, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek...

U dětí staršího školního věku jsme se zaměřili na:

A/ Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků

Posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku soc.-patologických jevů a kooperace s odborníky při jejich řešení. Zejména spolupráce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli

Věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany

V rámci prevence kouření vytvoření dostatečné informovanosti

Sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků- prevence záškoláctví, spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce.

V problematických případech možnost vyžádání lékařského potvrzení

Sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu, v souladu s osnovami pro oblast prevence soc.-patologických jevů u dětí a mládeže

Shromažďování a zpřístupňování materiálů pro pedagog. sbor

Zapojení vedení školy i kolegů do tohoto programu

Nově přichozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc

B/ Aktivita pro žáky

Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání a podobně

Dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie

Akce zaměřené na práci s národnými menšinami směřují k potlačení rasismu a xenofobie

Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemňují školní prostředí /projektové dny, sportovní a kulturní akce/

Široká nabídka volnočasových aktivit

Účast ve výtvarných, literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích

Ekologická výchova /recyklohraní, třídění odpadu/

Včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů

Cíl :

Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět

Pojmenovat základní návykové látky

Znát jejich účinky na lidský organismus

Orientovat se v problematice závislosti

Znát základní právní normy

Vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku

Posilovat své sebevědomí

Správně se rozhodovat, odmítat

Zaujímat zdravé životní postoje

Orientovat se v problematice sexuální výchovy

Bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc

Zvládat základní sociální dovednosti

Cílem protidrogové prevence sociálně patologických jevů na naší škole je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti, která je odolná vůči stresům a schopna vyrovnat se s náročnějšími životními zkušenostmi.

K tomuto cíli využíváme různých vyučovacích metod, aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, diskuze a vzájemné výměny názorů ve vyučovacích i třídnických hodinách.

Snažíme se jim také poskytnout širokou nabídku volnočasových aktivit.

Právě proto, že učitelé chápou využívání volného času jako nejlepší prevenci sociálně patologických jevů, věnují se dětem i ve svém volném čase, tj. i o sobotách a nedělích.

V Karlovicích, 21.6.2012

Bučková Sylva, metodik prevence

Příloha č. 3
Zpráva o činnosti výchovného poradce a speciálního pedagoga ve škol.roce
2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo povinnou školní docházku 15 žáků. Jeden žák neprospěl. Deset žáků bylo přijato na střední odbornou školu, pět žáků na střední odborné učiliště. Jedna žákyně z pátého ročníku byla přijata na víceleté gymnázium.

Při výběru vhodného typu střední školy byly žákům poskytnuty veškeré informace a materiály. V listopadu se žáci zúčastnili veletrhu středních škol Artifex v Bruntále. Byly zde prezentovány střední školy okresu Bruntál. Výchovní poradci středních škol v průběhu září až ledna navštěvovali školu a podali veškeré informace týkající se studia na dané střední škole.

Žáci 8. ročníku byli připravováni na další profesní rozvoj v předmětu volba povolání. V lednu měli žáci 5. a 9. ročníku možnost zkusit přijímací zkoušky nanečisto pomocí testů Kalibro. Po vyhodnocení těchto testů společností Kalibro byli naši žáci hodnoceni v průměru zúčastněných škol v tomto testování.

Pedagogicko- psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum pro letošní školní rok doporučila integraci pro 24 žáků školy. Z toho 9 žáků bylo vyučováno dle individuálního vzdělávacího plánu a pravidelně docházelo na reedukaci. Ostatní žáci byli zohledňováni dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje žákům, rodičům i učitelům poradenské, informační, metodické a koordinační služby. Tyto služby jsou zajišťovány výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence. Konzultační tým je tvořen třídními učiteli, metodikem pro ŠVP, učiteli vzdělávacích oblastí k volbě povolání a dalších učitelů výchov.

V tomto školním roce nebyl řešen žádný závažný problém z hlediska patologických jevů.

Mgr. Martina Brachtlová

V Karlovicích 25.9.2012

Mgr. Martina Brachtlová
výchovný poradce
školní speciální pedagog

Příloha č. 4

Hodnocení školní družiny a školního klubu

Činnost školní družiny i školního klubu byla organizována ve dvou odděleních ŠD a jedno odd. ŠK. Aktivity i výchovné působení vychází z pedagogiky volného času - ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.

Hlavní cíle ŠD a ŠK na které jsme se zaměřili:

- Připravovat žáky pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji
- V návaznosti na školu plnit vzdělávací cíle, rozvíjet specifické nadání žáků
- Rozvíjet důležité komunikační, osobní a sociální kompetence
- Poukázat na důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů

ŠK a ŠD je místem pro:

- Zájmové využití dětí
- Regeneraci sil dětí po vyučování
- Rozvíjení tvořivosti
- Posilování sebevědomí
- Místo pro komunikaci žáků a vychovatelek, žáků mezi sebou, vychovatelek a rodičů

Podmínky nutné pro činnost:

- Inspirující, nestresující prostředí
- Účelově vybavené prostory s možností kreativního uzpůsobení
- Možnost využívat prostor školy /tělocvična, výtvarná třída, PC/
- Hřiště, okolí školy

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

ŠD a ŠK spolupracovaly v rámci volnočasových aktivit /soutěže, besedy, výtvarné a sportovní aktivity, projekty, pobyty/. Nejen s rodiči dětí, ale také například se spec. třídou ZŠ ve Vrbně pod Pradědem/.

Výchovné programy ŠD a ŠK byly zaměřeny na rozvoj kompetencí podle ŠVP:

Kompetence k učení

- Možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD a ŠK
- Nacházení nových vazeb mezi získanými poznatky a životem
- Výchovných cílů dosahovat specifickými prostředky, výrazně odlišnými od školního vyučování

Kompetence k řešení problémů

- Řešení různých situací v praktickém životě
- Prezentace vlastních myšlenek a nápadů
- Plánování činností

Kompetence komunikativní

- Posilování komunikačních dovedností
- Kultivace verbálního i nonverbálního projevu
- Rozvíjení slovní zásoby
- Schopnost vyjádřit se
- Schopnost naslouchat
- Pochopení a zvládání pravidel diskuse

Kompetence sociální a personální

- Učit se základům kooperace a spolupráce
- Přijímat a střídat role ve skupině
- Respektovat společně dohodnutá pravidla chování, na jejichž formulaci se žáci společně podílejí
- Rozvíjení emoční stránky osobnosti
- Řešení životních situací
- Vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy, se stresem
- Posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- Prevence sociálně patologických jevů
/drogy, alkohol, kouření, delikvence, virtuální drogy, šikanování, vandalismus, násilné chování, rasismus/
- Interkulturní výchova, podobnost a odlišnost lidí
- Poznávání a respektování rozdílu prožívání, myšlení a jednání každého jednotlivce

Kompetence občanské

- Výchova k odpovědnosti za své zdraví
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody
- Likvidace a třídění odpadu
- Vytváření společensky žádoucích hodnot
- Vytváření základů právního vědomí

Kompetence pracovní

- Možnost budoucí profesní orientace
- Dodržování pravidel bezpečnosti při pracovních činnostech ve ŠD a ŠK

Zájmové zaměření dětí v době pobytu ve školní družině a školním klubu:

Dětem umožňujeme v době pobytu ve ŠD a ŠK rozvíjet své zájmy ve specificky zaměřených kroužcích. Mimo tyto kroužky se děti seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti a jednotlivé aktivity jsou zapracované v týdenní skladbě zaměstnání:

Odpočinkové činnosti - mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě nebo po náročné fyzické či psychické zátěži

- Stolní hry
- Společenské hry

- Individuální odpočinek
- Skupinové klidové hry
- Poslech pohádky, hudba
- Četba časopisy, knihy ze školní knihovny
- Aktivní odpočinek – vycházky do blízkého okolí, pobyt v přírodě

Rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil

- Aktivní hry /míčové ,kolektivní pohybové a soutěživé hry/
- Soutěže ve ŠD, ŠK -v přírodě podle počasí
- Vycházky zaměřené na ekologickou a dopravní výchovu
- Spontánní sportovní aktivity

Zájmové činnosti – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci. Jde o řízenou individuální nebo kolektivní činnost

Sportovní a turistické činnosti přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti. Jsou zaměřeny na atletiku, kolektivní hry, netradiční sporty. Patří sem i kondiční cvičení, průpravná a zdravotní , akrobacie, turistika, vodní hry, pěší turistika, cyklistika a sledování sportovních soutěží...

Pracovně technické činnosti podporují přirozenou touhu dětí o aktivní uplatnění v oblasti techniky, zdokonalují manuální schopnosti dětí, přispívají k profesní orientaci žáků

- Práce s různými materiály /papír, textilie, přírodniny, karton/
- Montážní a demontážní činnosti /stavebnice, kartony, drátky.../
- Příprava jednoduchých pokrmů – zdravá výživa
- Kreativní tvorba

Přírodovědné činnosti pěstují kladný vztah k přírodě, prohlubují vědomosti o ní, zájem o živou a neživou přírodu. Činnosti jsou zaměřeny na poznávání a pozorování různých způsobů života rostlin i živočichů v jejich přirozeném prostředí a různých ročních obdobích.

- Vycházky zaměřené na přírodovědné aktivity
- Práce s odbornou literaturou
- Práce s internetem
- Přírodovědné soutěže

Eticko-výchovné činnosti jsou zaměřené na rozvíjení výtvarného, hudebního, literárního, dramatického a hudebně pohybového projevu

Výtvarné

- Kresba tužkou, hrudkou, uhlem, perokresba
- Malba temperou, vodovými barvami
- Experimenty s barvou /rozfoukávání,zapouštění, míchání.../
- Batikování
- Koláže z papírů i jiných materiálů
- Grafika /gumotisk, odkrývací technika,hry s otisky, tisky,.../
- Plastická a prostorová tvorba

Hudební

- Zpěv s doprovodem i bez doprovodu
- Dětské tance
- Nápodoba pohybem
- Poslech hudby
- Hra na nástroj
- Hudební hry a soutěže

Literárně dramatické

- Četba z dětských časopisů
- Četba knih vlastních i ze ŠK
- Přednes básní
- Pokusy o dramatickou a literární činnost

Příprava na vyučování : není to povinná činnost školní družiny

- Možnost vypracování domácího úkolu
- Rébusy
- Vědomostní soutěže
- Křížovky
- Kvízy apod.
- Práce s počítačem

Roční plán a měsíční plány jsou provázány se školními a třídními projekty, upřesňovány v týdenních plánech, na nichž se podílejí samotní žáci.

V Karlovicích, 22.6.2012

Bučková Sylva

Příloha č. 5

Zpráva o činnosti mateřské školy

Ve školním roce 2011/2012 bylo v MŠ zapsáno k 30.9. 2011 36 dětí.

Od října bylo přijato 1 dítě s dodatečným odkladem školní docházky a do ledna 2012 nastoupilo 5 nových dětí.

Počet tříd : 2 - I.třída „Sluníčková“ – 12 dětí – 2,5 –3 roky
II.třída „Duhová“ - 28 dětí - 4 - 6 let

Do 1.třídy ZŠ Karlovice odešlo: 8 dětí

Personální obsazení: I.třída – Miluše Mohylová,uč.

II.třída – Miroslava Jelínková, ved.uč.

Ludmila Smékalová, uč.

uklizečka – Růžena Zdráhalová

kuchařka – Marta Šebestová (do 31.3.2012)

Iveta Plesníková (od 1.4. 2012)

Učitelky pracovaly opět podle školního programu „Hrajeme si od podzimu do léta“, jehož hlavním cílem je všestranný harmonický rozvoj dítěte tak, aby se umělo orientovat v okolním světě a bylo připraveno na vstup do 1.třídy.

Nepodařilo se nám zahájit výuku angl.jazyka pro děti,p.uč.Smékalová se v příštím školním roce zúčastní kurzu pro učitelky.

Aktivně se děti zapojily do výtvarných soutěží – 2x z časopisu „Informatorium“ a v rámci projektu „Bezpečná školka“.

Akce pro děti :

Září - „Den lesa „ - vycházka s plněním úkolů

Prosinec - „Mikulášská nadílka“ – „čertí rojení“

Únor - „Brýlový karneval“ – zábavné hry,soutěže

Duben - „Den Země“ – úklid okolí MŠ, hry se zaměřením na environmentální výchovu

Květen - představení „Klaun BOB“

Červen - výlet starších dětí vlakem do Milotic nad Opavou

Červen - rozloučení s předškoláky – „Něco končí, něco začíná..“

Akce ve spolupráci se ZŠ:

- ukázka výcviku dravých ptáků
- „Uspávání broučků“
- „Vánoční punč“ – výstava prací dětí
- lyžařský výcvik starších dětí
- „Karneval“, a „Den dětí“
- hudební pořad „Z pohádky do pohádky“
- slavnostní odpoledne s přijímáním nových prvňáčků a vyřazováním žáků 9.třídy
- návštěvy předškolních dětí v 1.třídě,účast učitelek při zápisu do 1.třídy,výměna informací o dětech

Akce pro rodiče, spolupráce s rodiči :

Říjen - „Podzimní tvoření“ – výzdoba triček a tašek textilními barvami

Prosinec - „Vánoční besídka“ – vystoupení dětí-básně,koledy
Duben - „Velikonoční tvoření“ - zdobení vajíček
Květen - „Besídka ke Dni matek“ – pásmo písní,básní a tanečků

- fotografování dětí, drobné sponzorské dary,opravy

Spolupráce se zřizovatelem:

- vystoupení dětí na slavnosti „Den obce- Karlovická kosa„-
- „Šmoulové“

Vzdělávání učitelek:

Smékalová – „Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi“
Jelínková - „Materiál,fantazie a pracovní výchova“

V rámci zlepšení materiálních a hygienických podmínek školy byla o prázdninách provedena sanace vlhkého zdiva v umývárně a ve velké herně.Zde bylo také nainstalováno nové obložení,vyměněn koberec a zakoupeny nové skříňky na hračky.

Zpracovala : M.Jelínková

V Karlovicích 20.9.2012

Miroslava Jelínková

